

Referencial 9 – Recursos Humanos

PROCESSOS DE SUPORTE E MEDIÇÃO, ANÁLISE E MELHORIA

Abordagem	Objetivo	Órgãos/Serviços Responsáveis/Estruturas	Documentos/Evidências mais relevantes
<p>Recrutamento e seleção</p>	<p>Garantir que são adotados processos claros, transparentes e justos de recrutamento, contratação e condições de emprego que reconhecem a importância do ensino.</p>	<p>Reitor Pró-reitor para o Desenvolvimento Institucional e Assuntos Jurídicos Conselho de Gestão Conselho Científico Administradora Departamentos DRH DGF</p>	<p>Estatutos da UAb Regulamento da Estrutura Orgânica da UAb PSQ 02 do SGQ e demais documentação Mapa de Pessoal UAb [1] [2] Matrizes de Competências Perfis Funcionais MPV Despacho nº 119/R/2015 de 16 de dezembro – Nomeação Equipe Reitoral [1] [2] [3]</p>
<p>Oportunidade de desenvolvimento profissional</p>	<p>Garantir que a UAb definiu a estrutura, o perfil e o papel do corpo docente, em alinhamento com o MPV, utilizando instrumentos apropriados para assegurar que o perfil do corpo docente corresponde às suas funções e que as oportunidades de desenvolvimento profissional são promovidas e oferecidas.</p>	<p>Reitor Conselho científico Conselho de Avaliação do Desempenho dos Docentes da UAb</p>	<p>MPV PSQ 02 do SGQ e demais documentação Despacho nº 119/R/2015 de 16 de dezembro – Nomeação Equipe Reitoral [1] [2] [3] Perfis Funcionais Matrizes de Competências Plano de Formação [1] Relatório de Formação Mapa de Pessoal [1] [2] RADD Documento orientador da formação contínua do pessoal docente Documento orientador da formação dos novos docentes da UAb Regulamento do Serviço Docente</p>

<p>Atividade académica que promove a ligação educação-investigação</p>	<p>Garantir que são promovidas as atividades académicas que sustentam a ligação entre a educação e investigação.</p>	<p>Vice-Reitor para a gestão académica e interação com a sociedade Pró-Reitor para a gestão de projetos de investigação e desenvolvimento Departamentos Observatório da Qualidade no EaD e <i>elearning</i> LEaD Polos de Investigação Cátedra Convidada FCT Infante Dom Henrique para os estudos insulares atlânticos e globalização</p>	<p>Plano Estratégico E-Book do Observatório da Qualidade no EaD e eLearning</p> <p>Publicações UAb, por exemplo a Coleção «Educação a Distância e eLearning»</p> <p>Plano Curricular dos 2º e 3º ciclos Despacho nº 119/R/2015 de 16 de dezembro – Nomeação Equipa Reitoral [1] [2] [3] Despacho nº 149/R/2012 de 27 de julho - Criação do Observatório da Qualidade no Ensino a Distância e eLearning</p> <p>Regulamento da Cátedra Convidada FCT Infante Dom Henrique para os estudos insulares atlânticos e globalização</p> <p>MPV</p> <p>Sistema de Avaliação de Desempenho dos Docentes Inquérito de satisfação dos colaboradores da UAb</p>
<p>Inovação nos métodos de ensino e uso de novas tecnologias</p>	<p>Garantir que a inovação nos métodos de ensino e no uso de novas tecnologias é encorajada; o corpo docente é proficiente no uso de tecnologias de aprendizagem e métodos de avaliação a distância, promovendo-se atividades de formação específicas para novos colaboradores. Desenvolvimento de procedimentos e ferramentas de apoio tecnológico e pedagógico às atividades de ensino/aprendizagem.</p>	<p>Pró-Reitor para o Campus Virtual e a Modernização Tecnológica Pró-reitora para a Inovação Pedagógica e <i>Elearning</i> Núcleo de Assessoria ao MPV SSTE</p>	<p>Despacho nº 119/R/2015 de 16 de dezembro – Nomeação Equipa Reitoral [1] [2] [3] Despacho nº 20/R/2015 de 4 de março - Criação do Grupo de Trabalho para o Desenvolvimento do MPV Despacho nº 02/PR/GB/2016 de 03 de novembro- Criação do Núcleo de Assessoria ao MPV Despacho nº 152/R/2018 - Criação do Gabinete de apoio à Inovação e ao Desenvolvimento Pedagógico PSQ.02 do SGQ MPV</p> <p>Plano de Formação [1]</p> <p>Campus Virtual Procedimentos de avaliação contínua Cursos de formação dos docentes e de tutores Espaços na plataforma apoio/help-docentesonline-sste</p>
<p>Competências dos recursos humanos</p>	<p>Garantir que estão definidas normas e procedimentos para a recolha e tratamento de informação relativa às competências e aos resultados da atuação do pessoal docente e não-docente, com vista à avaliação de desempenho, à formação, à promoção e ao reconhecimento do mérito.</p>	<p>Pró-reitor para o Desenvolvimento Institucional e Assuntos Jurídicos Administradora DRH Conselho Coordenador de Avaliação Conselho de Avaliação do Desempenho dos Docentes da UAb Unidades Orgânicas</p>	<p>Despacho nº 119/R/2015 de 16 de dezembro – Nomeação Equipa Reitoral [1] [2] [3] PSQ.02 do SGQ e demais documentação Mapa de Pessoal UAb [1] [2] Matrizes de Competências Perfis Funcionais Regulamento interno do Conselho Coordenador de Avaliação Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes</p>

			Deliberações do CCA e Orientações Técnicas
Melhoria do desempenho dos recursos humanos	Garantir que estão definidos e implementados procedimentos para regular e garantir os processos de tomada de decisão, implementação e follow-up referentes à avaliação de desempenho, à formação, à promoção e ao reconhecimento do mérito, garantindo, nomeadamente, que o corpo docente é coordenado de forma eficaz e a relação docente/estudante evita a sobrecarga de trabalho para docentes e tutores.	Pró-reitor para o Desenvolvimento Institucional e Assuntos Jurídicos Administradora DRH Conselho Coordenador de Avaliação Conselho de Avaliação do Desempenho dos Docentes da UAb Unidades Orgânicas	PSQ 02 do SGQ MPV Regulamento interno do Conselho Coordenador de Avaliação Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes Sistema de Avaliação de Desempenho dos Docentes SIADAP Deliberações e Orientações Técnicas do CCA Despacho 70/R/2017 - Regulamento de tutoria Despacho 71/R/2017 - Regulamento de contratação dos tutores Despacho 82/R/2015 - Regulamento de competências do coordenador de curso da UAb Regulamento da atividade docente