



Programa final | Final programme

Last update 03/11/2025 (v6)

----Português----

Todos os horários indicados correspondem à hora de Portugal continental (WEST – UTC/GMT +1).

Para aceder à sala principal, deverá utilizar a seguinte ligação:

<https://us02web.zoom.us/j/84511095519>

Caso existam sessões paralelas, deverá seleccionar aquelas a que pretenda assistir (*Breakout Rooms*).

----English----

All times indicated are in mainland Portugal time (WEST – UTC/GMT +1).

To access the main room, please use the following link:

<https://us02web.zoom.us/j/84511095519>

If parallel sessions are scheduled, please select the ones you wish to attend (*Breakout Rooms*).

5 de novembro de 2025 | 5 November 2025

9:00	9:15	Sessão de abertura Opening session
9:15	10:15	Sala 1, Conferência Plenária Main Room, Plenary Lecture
		Moderador Chair: Isabel Reboredo Seara
		Keynote Speaker: Leonel Morgado Universidade Aberta <i>A Inteligência Artificial leva-nos a sermos mais ambiciosos na aprendizagem</i>
10:15	10:30	Pausa Break

5 de noviembre	Moderador Chair: Antonio Chenoll	Moderador Chair: Ana Braz	Moderador Chair: Cristiana V. Rodrigues
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
10:30 10:50	La IAG como Asistente en el Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera: Foros y Reflexión Metalingüística Iris Morena; María Rosas; Gabriela D'Anunzio (Universidad Nacional de La Matanza)	Relatedness in CALL Alice Gasparini (Università per Stranieri di Siena)	Advancing Sociolinguistic Competence through Virtual Exchanges: Evidence from Spanish Heritage Learners in U.S. Secondary Education Francisco Salgado-Robles (The City College of New York)
10:50 11:10	Morfología y léxico en ELE: una propuesta didáctica basada en corpus y Humanidades Digitales José Ramón Cruz Escudero (Universidad Rey Juan Carlos)	Descripción de la competencia lectora de estudiantes de grados iniciales en las unidades educativas aliadas del área metropolitana de Caracas antes y después de implementar el método fonético mediante el uso del Early Grade Reading Assessment Angela Ercolino; Olga Galarraga; Vanessa Courleander (Universidad Metropolitana de Caracas)	Variação linguística e gíria na cultura digital e no ensino de Português Língua Estrangeira Elaine Reis (Università degli Studi di Trieste, Italia)
11:10 11:30	Learning to question AI in Spanish L2 writing: a classroom-based pedagogical reflection Ángela Luque Giráldez (Oxford Brookes University)	FLE et réforme orthographique : pistes pour l'enseignement à l'ère de l'IA Isabelle Simões Marques (Universidade Aberta; LE@D-UAb); Marie Hélène Antunes (Universidade Aberta)	Luchando contra la desinformación: aplicación de la lingüística contrastiva para el análisis multilingüe del discurso en contra de las personas migrantes Alicia Mariscal (Universidad de Cádiz)
11:30 11:40	Pausa Break		

5 de novembro	Moderador Chair: Margarida Martins	Moderador Chair: Isabelle Simões Marques	Moderador Chair: Ana Braz
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
11:40 12:00	From Users to Designers: Empowering Language Teachers to Shape AI for Personalized Learning Carlos Daniel Caballero Barragan (Universidad Santo Tomás)	Tradução Humana vs. Inteligência Artificial: Reflexões Críticas no Ensino de Espanhol como Língua Adicional Juliana Bergmann; Andréa Cesco (Universidade Federal de Santa Catarina)	La voz del profesorado de ELE sobre ChatGPT: opinión, usos y limitaciones Matías Tribes; Ocarina Masid Blanco (Universidad Nebrija)
12:00 12:20	Neurodidáctica, Inteligencia Artificial y Personalización del Aprendizaje en la Enseñanza Universitaria del Alemán como Lengua Extranjera Rosa Isabel Abad Castro (Universidad Complutense)	Evaluating the Effectiveness of AI in Pedagogical Approaches to Teaching Russian as a Foreign Language Ajay Kumar (Jawaharlal Nehru University); Kavitha R (Maharshi Dayanand University, Haryana)	¿Cómo nos hace sentir la IA? Emociones y utilidad percibida de un chatbot en la formación de docentes de ELE Ocarina Masid (Universidad Nebrija)
12:20 12:40	La literatura de posguerra como fuente de conocimiento sociocultural y motivación en la enseñanza de ELE online Ignacio Juan Hernández Arvelo (Universidad de Salamanca)	Personnalisation vs automatisé : Innover dans l'enseignement-apprentissage des langues par la lecture active et l'écriture créative inspirées de l'OULIPO Âzar Renani (FCSH-NOVA; LE@D-UAb)	Digital Stories as a Multisensory Tool for Personalised Language Learning in Students with ASD Paula Amoros-Marco; Jose Belda-Medina (Universidad. de Alicante)
12:40 13:00	Exploring the potential of AI-generated images for foreign language learning: A case study with future primary teachers Fátima Faya-Cerqueiro; Paula Rodríguez-Abrunheiras (Universidade de Santiago de Compostela)	Personaliz(IA)ção ou padroniz(IA)ção? O paradoxo da inteligência artificial no ensino de línguas online Nuno Sousa (CEC, Universidade de Lisboa)	Innovar la enseñanza del español como lengua extranjera en escuelas internacionales: el papel de ChatGPT en la motivación y el aprendizaje de los estudiantes Cecilia Vallorani (EchoEd)
13:00 14:00	Almoço Lunch		

5 de noviembre	Moderador Chair: Jeffrey Childs	Moderador Chair: Janía Salazar	Moderador Chair: Ana Braz
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
14:00 14:20	Motivación y autonomía en el aprendizaje de lenguas: experiencias interdisciplinarias mediadas por inteligencia artificial Marta Lauritano; Helga Lucia Valdraf; Dinorah Marcos (Prepa Tec Santa Catarina)	De consumidores a productores: El periódico escolar como recurso didáctico innovador para el desarrollo de competencias comunicativas y culturales en ELE en contextos de formación turística Abdelhak HIRI (ISITT)	Uso de la IA en la clase de idiomas Eleonora Bourbon (CBS International Business School)
14:20 14:40	Leveraging Generative AI for Instructional Design in Online Language and Culture Courses Elena Sharafutdinova (California State University, Fresno)	La inteligencia artificial como herramienta para la divulgación científica: desarrollo de “Ciencia-En-Claro” Beatriz Méndez Guerrero; Rocío Bartolomé Rodríguez (Universidad Autónoma de Madrid)	Inteligencia artificial (IA) como recurso para el español de emergencia en el contexto migratorio canario Isabel Cristina Alfonzo de Tovar (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
14:40 15:00	Exploring Adaptive Models for Online Chinese Culture Teaching under the Performed-Culture Approach Lu Chen; Guodong Xu (Macau University of Science and Technology)	Accessible video tutorials and student autonomy: Integrating subtitles, TBLT, and digital literacy in Technical Higher English Education María Durán Eusebio; Ana Pociello-Samperiz (Universidad San Jorge)	Ensinar para integrar: inovação digital no acesso ao CIPLE através de um curso online com apoio da Inteligência Artificial Marta Ferreira; Micaela Ramon; Sílvia Araújo (Universidade do Minho)
15:00 15:10	Pausa Break		

5 de noviembre	Moderador Chair: Isabelle Simões Marques	Moderador Chair: Janía Salazar	Moderador Chair: Adelina Castelo
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
15:10 15:30	Modelos de lenguaje en ELE: comparativa de ChatGPT, LLaMA 3 y Gemini para la nivelación de la expresión escrita María Victoria Cantero Romero (Universidad de Jaén)	La IA como herramienta de andamiaje en los procesos de escritura de géneros académicos en los niveles de grado y posgrado. Relato de experiencia en una Universidad pública de Argentina Julio Sal Paz; Esther Angélica Lopez (Universidad Nacional de Tucumán)	Personalization of ESP Testing through Artificial Intelligence: Adaptive Approaches for Professional Language Assessment Salem Zemali; Mohammed Naoua (University El Oued)
15:30 15:50	Marcadores conversacionales en francés: análisis de corpus de oralidad simulada generados por IA María del Mar Macías Chacón (Universidad de Sevilla)	Multimodal Scaffolding in CLIL Education: The Potential of Artificial Intelligence and Virtual Reality Technologies Juan de Dios Martínez Agudo (Universidad de Extremadura)	La aplicación de la gamificación mediante Kahoot y Quizlet en la enseñanza de gramática española para sinohablantes Wan Xiang Peng (Macau University of Science and Technology)
15:50 16:10	Educação Literária, recursos educativos digitais e a IA: proposta metodológica Alexandre Pinto (CLUL, Universidade de Lisboa)	De la IA (Inteligencia Artificial) a la IAH (Interculturalidad y Aprendizaje Humano): una experiencia de innovación, traducción y reflexión en el aula Elisa Díaz Prada (Universidad de Sevilla)	Inteligencia Artificial Personalizada para el Aprendizaje en Nivel Superior Docente María Vergara Aibar; María Eugenia Folledo; Edith Luna Villanueva (AEI Advance Educational International)
16:10 16:20	Pausa Break		

5 de novembro		Moderador Chair: Isabelle Simões Marques	Moderador Chair: Katja Götsche	Moderador Chair: Adelina Castelo
16:20 16:50		Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
		Workshop	Workshop	Workshop
		Connectivism, CLT, TBLT and a Chatbot - Should You Try it? Henrique Ribeiro (PhD Student/Freelancer)	Berufsbezogener Deutschunterricht im Fokus Pädagogik: KI-gestützte Anpassung von Unterrichtsmaterialien für Lehrpersonen mit anderen Erstsprachen als Deutsch Yuliya Pyvovar (PHBern)	Plickers: um recurso gamificado para ensino e aprendizagem de línguas Nádia Barros (CLiC-Politécnico de Lisboa) Antónia Estrela (ESELx/CLiC Politécnico de Lisboa, CLUNL) Sandro Dias (CLiC-Politécnico de Lisboa)

6 de novembro de 2025 | 6 November 2025

6 de novembro	Moderador Chair: Adelina Castelo	Moderador Chair: Isabelle Simões Marques	Moderador Chair: Cristiana V. Rodrigues
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
9:00 9:20	La mediación cultural como eje en la enseñanza del inglés con recursos digitales Azucena Barahona (Universidad Complutense de Madrid)	Mediación cultural y postura internacional: hacia una visión plural del español en la enseñanza virtual en Portugal Jania Salazar Flores (Universidade Aberta)	Gender (In)equality in Asynchronous English language learning in Angola Luís Elias; Rita Elias (Instituto Politécnico da Universidade Katyavala Bwila)
9:20 9:40	Transformar la enseñanza de la lengua de signos española: experiencia, resultados y desafíos online Emilio Ferreiro-Lago (CNSE Foundation)	El uso de la inteligencia artificial generativa para la creación y diseño de estrategias auditivas adaptadas al perfil cognitivo y lingüístico del alumno de lenguas adicionales Antonio Chenoll (Universidade Aberta, LE@D-UAb)	RELIA – <i>Feedback</i> personalizado com inteligência artificial generativa no ensino do Português Rômulo Magalhães; Sílvia Araújo (Universidade do Minho) Ulisses Mota (Esc. Sec. c/3º Ciclo Henrique Medina)
9:40 10:00		El buscador como herramienta lingüística: análisis del uso observado en sesiones de escritura en línea de estudiantes de ELE Grauben Navas de Pereira (Universidade Aberta)	
10:00 10:20	Pausa Break		

6 de novembro	Moderador Chair: Josélia Neves	Moderador Chair: Katja Götsche	Moderador Chair: Maria Helena Antunes
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
10:20 10:40	Clases que aprenden: diseño de materiales adaptativos para enseñar claridad institucional Nuria Gomez Belart (CAL - Correctología y Asesoramiento Lingüístico)	Formação docente e integração curricular mediada por tecnologia: CLIL, personalização e IA no apoio a alunos migrantes Fausto Caels; Catarina Castro; Catarina Mangas (ESECS-IPL)	El uso del vídeo como herramienta de aprendizaje en la enseñanza del valenciano en la EOI Ana Marzal; Alicia Martí Climent; (Universitat de València)
10:40 11:00	Educational Chatbots for writing development in English for Specific Purposes (ESP) Vicente Campos de la Torre (Universidad Politécnica de Madrid)	IA, Paisaje Lingüístico En La Formación De Docentes De Lenguas Margarita Robles (Universidad de Valladolid); Maja Veljkovic (Singidunum University)	El uso de Gemini como recurso didáctico para aumentar la disposición a comunicarse en el aula de español lengua extranjera Dayane Cordeiro (Universidade Federal De Mato Grosso); Edleide Santos Menezes (Universidade Federal de Pernambuco)
11:00 11:20	Hashtags – das redes sociais para as salas de aula: Que possibilidades com o uso da IA? Vanda Rego; Ana Santos (Universidade Aberta)	Jiménezlosantismos para aprender español: sátira, ideología y cultura mediática en el aula virtual. Fernando Cid Lucas (Università degli Studi di Macerata)	Intercultural Dimensions in the Oral Corrective Feedback Provision of Filipino Online ESL Teachers Vicente Mari Mangilaya (Rizal Technological University)
11:20 11:30	Pausa Break		

6 de novembro	Moderador Chair: Cristiana V. Rodrigues	Moderador Chair: Maria Helena Antunes	Moderador Chair: Adelina Castelo
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
	Workshop	Workshop	Communication
11:30 12:00	A Inteligência Artificial no Ensino da Escrita em Português Isabel Miranda; Sandra Lopes; Susana Moura (Universidade Aberta)	Diseño de una formación lingüístico-metodológica en lengua inglesa basada en gamificación digital Luis Gil-Acirón (Universidad de Zaragoza)	Empowering Students through Co-Creation: Building Ethical AI Literacy for Languages, Culture and Employability Nazaret Pérez; Angelo Silvestri (Cardiff University)
6 de novembro	Sala Principal Main Room		
	Mesa Redonda Round-table: <i>AI, Online Teaching and Language Learning</i> Moderador Chair: Isabelle Simões Marques (Universidade Aberta; LE@D-UAb; CLUNL)		
12:00 13:00	Joseph Hopkins (Universitat Oberta de Catalunya) Ursula Stickler (The Open University) Pilar Rodríguez Arancón (UNED) Antonio Chenoll (Universidade Aberta, LE@D-UAb)		
13:00 14:00	Almoço Lunch		

6 de novembro	Moderador Chair: Margarida Martins	Moderador Chair: Jeffrey Childs	Moderador Chair: Josélia Neves
	Sala 1 Room 1	Sala 2 Room 2	Sala 3 Room 3
14:00 14:20	Realidad virtual como herramienta didáctica para el desarrollo de la competencia intercultural Angela Ercolino; Luis Almeida; Diego Saracual (Universidad Metropolitana de Caracas)	Chatbots y retroalimentación automática personalizada en la enseñanza de ELE Marta Sanz Manzanedo (Universidad de Burgos)	Tradutores automáticos e IAs como estímulo da consciência contrastiva no ensino-aprendizagem de língua espanhola Luzia Pivetta (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)
14:20 14:40	Optimizing cognitive load in language peer tutoring with GenAI Eduardo Lage-Otero; Silvana García-Gutiérrez (NYU Abu Dhabi)	Personalização do ensino de inglês técnico com IA: desenvolvimento de uma aplicação para cursos profissionais Rebeca Palma (LE@D-UAb)	Demystifying AI-generated output for language teaching as an alternative to corpus-based pedagogy: the case of spoken conditional clauses. Francisco Javier Caro (Universidad de Sevilla)
14:40 15:00	Multimodalidade no ensino de línguas: proposta de formação docente mediada por trilha online Caroline Araújo Larrañaga de Matos; Susana Cristina dos Reis (Universidade Federal de Santa Maria)	Developing and Validating a Digital Multimodal Pedagogical Model for L2 Chinese Writing Zherui Zhang (Macau University of Science and Technology)	Integración del vídeo en la formación inicial docente: aportaciones del proyecto VIDEOM Alícia Martí Climent (Universitat de València)
15:00 15:10	Pausa Break		

6 de novembro	Moderador Chair: Antonio Chenoll	Moderador Chair: Josélia Neves
15:10 16:10	Sala Principal Main Room	Sala 1 Room 1
	Sessão Vodcast: Escuta dos vodcast seleccionados e anúncio do Prémio para o melhor Vodcast. Vodcast 1: Retroalimentación automática en ELE con modelos de lenguaje: un análisis aplicado. María Victoria Cantero Romero (Universidad de Jaén) Vodcast 2: Podcasts como ferramenta pedagógica: desenvolvimento de multiletramentos e autoria criativa de alunos na educação básica. Ari Elias Barcelos de Oliveira (Universidade Federal de Ouro Preto) Vodcast 3: Contribuições da Multimodalidade no ensino de Português como L2 para Surdos: um projeto de Iniciação Científica Voluntária. Natalia Coutinho; Rebeca Carvalho; Victor Costa (Universidade Federal de Minas Gerais)	Aprendizaje móvil y disponibilidad léxica: el potencial de los pódcast en la enseñanza de ELE en secundaria Cecilia Vallorani (EchoEd)
		Uso de textos sonoros no ensino de Português Língua Materna: práticas, desafios e oportunidades Adelina Castelo; Ana Braz; Isabel Reboredo Seara (Universidade Aberta; LE@D-UAb; CLUNL)
		Voces sintéticas y aprendizaje de inglés: un estudio sobre potencialidad y recepción de su uso en el aula de lengua extranjera Ángel Luis García-Junco Jiménez (Universidad de Sevilla)

		Sala Principal, Conferência Plenária Main Room, Plenary Lecture
16:10	17:00	Moderador Chair: Antonio Chenoll Keynote Speaker: Javier Muñoz-Basols Executive Director, Instituto Cervantes Los Angeles, and Honorary Research Fellow at the University of Seville and the University of Oxford <i>Humanizing AI: Preserving Linguistic Diversity in the Age of Large Language Models</i>
17:00	17:10	Sessão de encerramento Closing session